

Дисципліна «Філософія людського спілкування, педагогіка та методика викладання у вищій школі»

Данченко Ірина Олексіївна

E-mail: irinadanchenco@gmail.com

Доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ХНТУСГ імені Петра Василенка, педагогічний стаж більше 30 років, стаж викладання більш 10 років, автор більше 150 науково-методичних праць.

«Філософія людського спілкування, педагогіка та методика викладання у вищій школі» є дисципліною професійного та практичного циклу підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Метою вивчення дисципліни є формування теоретичних уявлень про спілкування як об'єкта філософських досліджень та практичних навичок, які дозволяють організовувати та керувати пізнавальною діяльністю, формувати критичне мислення та уміння; здійснювати діяльність за всіма її складовими; обирати методи та засоби навчання і контролю; здійснювати контроль і оцінку результатів та проводити корекцію процесу навчання; організовувати та аналізувати педагогічну діяльність; використовувати набуті знання на практиці.

Завданням дисципліни є формування в майбутніх спеціалістів сучасної системи поглядів і спеціальних знань у галузі філософії і педагогіки та методики вищої школи.

У результаті вивчення дисципліни студенти зможуть застосувати сучасні філософські концепції та педагогічні технології у професійній діяльності.

Загальний обсяг дисципліни – 90 годин, з них 30 годин аудиторних занять (15 годин лекцій і 15 годин практичних занять) та 60 годин самостійної роботи.

Структура навчальної дисципліни	
Теми лекційних занять	Теми практичних занять
Спілкування як об'єкт філософського аналізу. Філософське осмислення спілкування в умовах розвитку сучасної цивілізації.	Філософське осмислення спілкування в умовах розвитку сучасної цивілізації.
Онтологічний, гносеологічний аксіологічний та телеологічний аспект спілкування.	Філософські аспекти спілкування
Філософські проблеми людського спілкування в системі формування технічної еліти аграрного сектору.	Елементи організаційної структури
Загальні основи педагогіки вищої школи та історії вищої освіти. Сучасна вища школа в освітній системі України.	Загальні основи педагогіки вищої школи та історії вищої освіти. Сучасна вища школа в освітній системі України.
Педагогічний менеджмент як сучасна теорія управління. Студент закладів вищої аграрної освіти як об'єкт та суб'єкт навчання та виховання. Особливості діяльності, типологія, педагогічна культура викладача вищої школи. Педагогічна етика.	Педагогічний менеджмент як сучасна теорія управління.
Дидактичні основи викладання у закладах вищої освіти.	Дидактичні основи викладання у закладах вищої освіти.
Методичні основи викладання дисциплін у вищій школі. Організація педагогічної технології освіти. Система діагностики знань і вмінь студентів у закладах вищої освіти.	Методичні основи викладання дисциплін у вищій школі. функціонування підприємств лісового господарства

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Підсумковим контролем є залік.