

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
«АГРООСВІТА»

ДЕПАРТАМЕНТ АГРОПРОМИСЛОВОГО РОЗВИТКУ ХАРКІВСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА ІМЕНІ ПЕТРА ВАСИЛЕНКА

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
МЕХАНОТРОНІКИ ТА СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРОВЕДЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО СВЯТА
«ДЕНЬ МЕХАНІКА-2018»

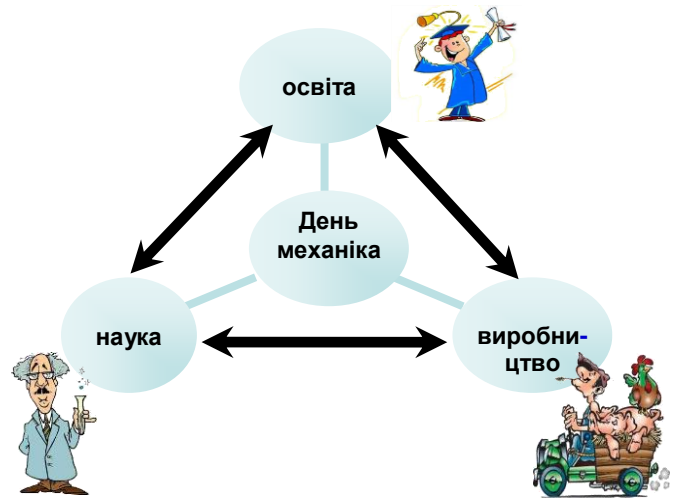
ХАРКІВ, 2018

I. Загальні положення

Освіта є процесом виховання і навчання на користь людини, суспільства, держави, що супроводжується констатацією досягнення встановлених державою освітніх рівнів.

Рівень освіти обумовлюється вимогами виробництва та станом науки.

Головне завдання аграрного є випуск високо-кваліфікованого конкуренто-здатного фахівця. Це можливе лише за умови постійної інтеграції складових: освіти, науки та виробництва. Для реалізації такої інтеграції в 2006 році створено свято «День механіка».



Мета свята:

- обміну науково-технічною інформацією вчених, інженерів та виробничників у галузі агроінженерії, агрономії, екології та автомобільного транспорту сільськогосподарського призначення;
- підвищення кваліфікації спеціалістів АПВ та активізації до набуття знань студентами;
- зміцнення контактів студентської молоді, підвищення уваги місцевих органів виконавчої влади, фахових підприємств до проблем аграрної освіти та науки;
- удосконалення форми та наповнення навчального процесу підготовки фахівців аграрного сектору;
- популяризації професії агроінженера, еколога та агронома.

Для поєднання освіти, науки та виробництва пропонуються наступні складові свята (рис.1).

Одними з факторів, що впливають на сучасне працевлаштування студентів є досвід та наявність контактів з професійним середовищем (25%), наявність практичних навичок та робітничих професій (11%). Галузеві стандарти освіти, освітньо-професійні та освітньо-наукові програми передбачають надання фундаментальних та спеціальних умінь й знань щодо узагальнення об'єкта діяльності. Так одним з найважливіших є предметно-практичні уміння – виконання дій щодо переміщення об'єктів у просторі, зміни їх форми тощо. Головну роль у регулюванні предметно-практичних дій виконують перспективні образи, що відображають просторові, фізичні та інші властивості предметів і забезпечують керування робочими рухами відповідно до властивостей об'єкта та завдань діяльності.

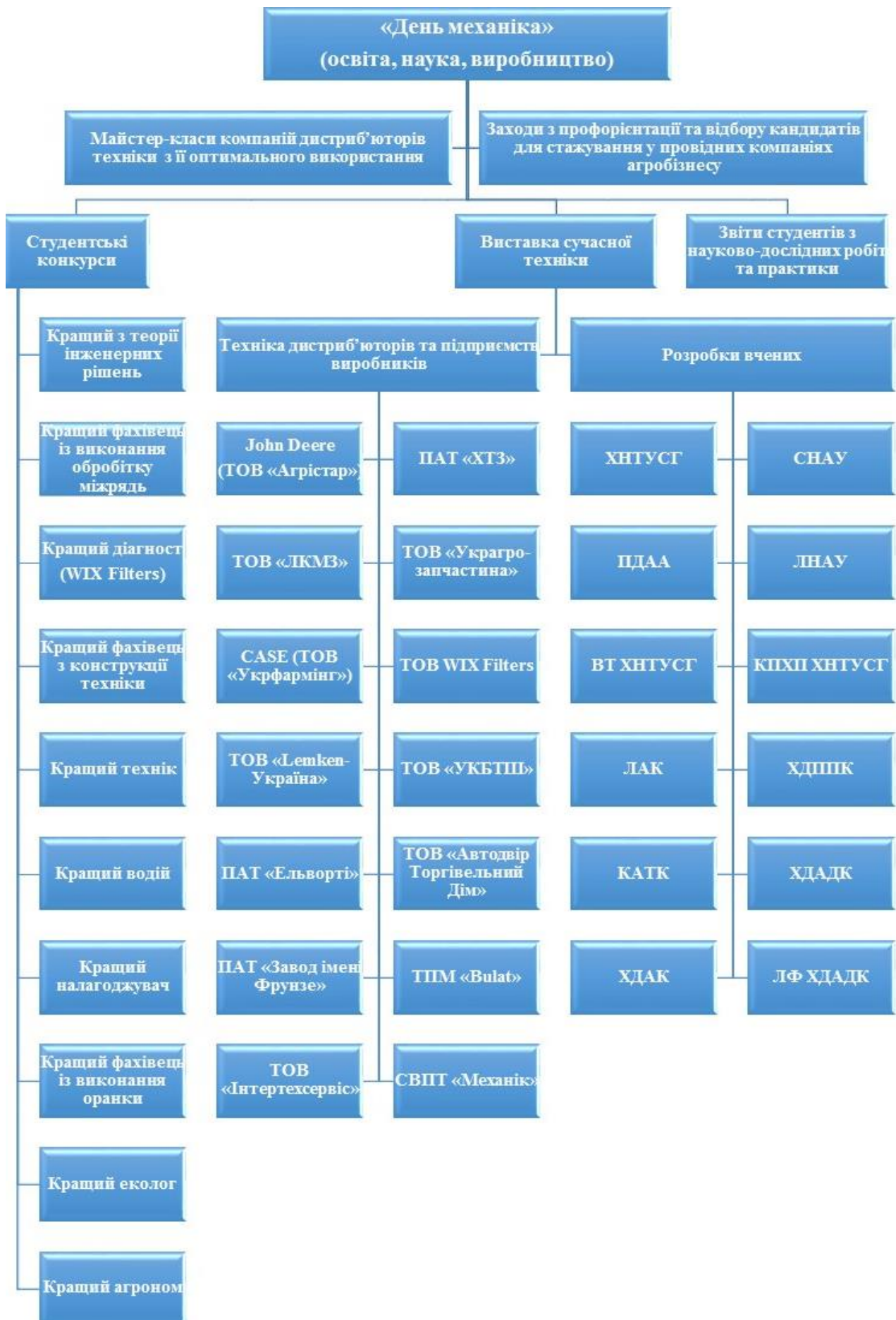


Рис.1 – Складові свята

Одними з виробничих функцій бакалавра є організаційна та технічна, які включають в себе низку типових завдань діяльності до яких входять:

- розробка планів використання машин та обладнання (уміння розробляти та коригувати плани-графіки використання машин та обладнання, визначати потребу в машинах і т.і.);

- технологічне налагоджування МТА (технологічне налагоджування МТА, визначення технічного стану МТА, контроль якості роботи та безпосереднє налагоджування МТА і т.і.).

Проведення навчальних та виробничих практик також передбачають отримання умінь та навичок щодо керування та налагоджування с.г. техніки.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студенти мають вивчати такі дисципліни як трактори та автомобілі, сільськогосподарські машини, експлуатація машин та обладнання.

Саме перевірка наявності у студентів наведених вище знань та умінь лягло у основу проведення конкурсів у рамках свята «День механіка». Так студенти II-IV рівнів акредитації мають змогу взяти участь у конкурсах: «Кращий з теорії інженерних рішень», «Кращий фахівець із виконання оранки», «Кращий фахівець із виконання обробітку міжрядь», «Кращий налагоджувач», «Кращий водій», «Кращий фахівець з конструкції техніки», «Кращий діагност», «Кращий технік», «Кращий еколог», «Кращий агроном». За результатами конкурсів студентів нагороджують дипломами та призами.

Такий підхід дозволяє: стимулювати самовдосконалення студентів; виявляти талановитих студентів та корегувати їх подальше навчання (практика на виробництві); формувати молодих науковців; підвищувати інтерес до поглибленого вивчення фахових дисциплін; знайомитися з досягненнями сучасної науки, техніки та новітніх технологій; популяризувати серед молоді робітничу професію та ін.

Другою основною складовою діяльності ЗВО є наукова робота. Для розвитку науково-дослідної роботи в рамках свята проводяться майстер-класи провідних компаній дистриб'юторів та виробників сільськогосподарської техніки та науково-практичний семінар «Оптимальні техніко-технологічні рішення в рослинництві», виставка сучасної техніки та розробок вчених. Це дає можливість коректувати напрями науково-дослідної роботи відповідно до сучасних потреб ринку та споживачів, рекламувати та впроваджувати власні розробки, підвищувати кваліфікацію викладачам та аспірантам, знайомити студентів з сучасними тенденціями розвитку техніки та технологій.

На семінарі беруть участь викладачі, аспіранти та магістри ЗВО, представники Департаменту науково-освітнього забезпечення АПВ та розвитку сільських територій, Департаменту агропромислового розвитку Харківської облдержадміністрації, Державної адміністрації Харківського району, інженери господарств та фермери Харківської області.

Свято організується дирекцією навчально-наукового інституту механотроніки і систем менеджменту ХНТУСГ імені Петра Василенка та проводиться в навчально-виробничому центрі університету. Навчально-

виробничий центр знаходиться на відстані 15 км від м. Харкова та має у структурі навчальний центр та навчально-дослідне поле «Центральне» загальною площею 280 га.

Навчальний центр має:

- навчальні та науково-дослідні лабораторії, бокси для ремонту та зберігання техніки загальною площею 650 м²;
- спеціалізовані лабораторії кафедр тракторів і автомобілів, сільськогосподарських машин, оптимізації технологічних систем імені Т.П. Євсюкова, агротехнологій та екології;
- 16 тракторів різних модифікацій та 3 комбайни;
- значна кількість начіпних та причіпних знарядь (плуги, культиватори, сівалки, саджалки, фрези, борони, катки, оприскувачі та інші);
- 20 зерноочисних та калібрувальних машин;
- навчальний полігон для підготовки студентів за робітничою професією тракторист-машиніст площею 12 га;
- близько 152 діючих лабораторних робіт та обладнання.

2. Основні вимоги щодо проведення конкурсів

2.1. В рамках свята проводяться наступні конкурси: «Кращий з теорії інженерних рішень», «Кращий фахівець із виконання оранки», «Кращий фахівець із виконання обробітку міжрядь», «Кращий налагоджувач», «Кращий водій», «Кращий фахівець з конструкції техніки», «Кращий діагност», «Кращий технік», «Кращий еколог» та «Кращий агроном».

2.2. Журі конкурсів складається з представників ЗВО, державних установ та ведучих аграрних підприємств регіону, які заздалегідь заповнюють відповідну форму (Додаток 1). До апеляційної комісії входять представники дирекції навчально-наукового інституту механотроніки та систем менеджменту ХНТУСГ.

2.3. Для участі у конкурсах студенти повинні заповнити анкету (Додаток 2). Учасники конкурсів повинні мати студентські квитки, та виконувати правила конкурсів та правила безпеки. Повторна участь (на наступний рік) в конкурсі заборонена.

2.4. Для участі у конкурсах, в яких задіяно трактори, студенти повинні мати при собі посвідчення тракториста-машиніста відповідної категорії.

1. Конкурс «Кращий з теорії інженерних рішень»

Мета. Перевірка професійної майстерності студента, уміння вірно та швидко використовувати теоретичні та спеціальні знання при рішенні практичних задач в конкретних виробничих умовах.

Матеріально-технічне забезпечення. Робота на персональних комп'ютерах в редакторах Microsoft Word, Microsoft Excel.

Методика проведення. Конкурс складається з двох етапів:

1. Тестування з дисциплін «Експлуатація машин та обладнання», «Технічний сервіс в АПК», «Мишиновикористання в землеробстві».

2. Вирішення комплексного інженерного завдання – вибір кращого агрегату.

Методика оцінювання. 30 тестових завдань виконуються протягом 30 хв. Тест включає питання по фаховим дисциплінам в розрізі програми підготовки студентів 4-5 курсів ЗВО.

Для виконання комплексного завдання відводиться 30 хв.

Членами комісії оцінюється кількість правильних відповідей тестів, правильність виконання комплексного завдання. Максимальна оцінка 5 балів.

Шкала оцінювання:

-5 балів оцінюється від 27 до 30 правильних відповідей;

-4 бала оцінюється від 22 до 26 правильних відповідей;

-3 бала оцінюється від 18 до 21 правильних відповідей;

-2 бала оцінюється від 14 до 17 правильних відповідей;

-1 бал від 1 до 13 правильних відповідей.

Переможцем вважається учасник, який набрав найбільшу кількість балів.

Учасники. Студенти 4-5 курсів ЗВО II-IV рівнів акредитації, по одному учаснику від ЗВО.

2. Конкурс «Кращий фахівець із виконання оранки»

Мета. Оцінити практичні навички конкурсантів по якісному виконанню оранки.

Умови проведення. Ділянка поля з довжиною гону до 300 метрів, на якій заздалегідь розмічені загінки. Кількість загінок відповідає кількості учасників конкурсу, в кожній загінці інструктором прокладено контрольні борозни в прямому і ротному напрямках.

Матеріально-технічне забезпечення. Трактор ХТЗ-201 Б (Т-150К), плуг ПЛН-5-35, глибиномір, рулетка 50м, лінійка 300мм, секундомір.

Методика проведення. Кожен конкурсант в межах виділеної для нього загінки виконує робочий прохід вздовж контрольної борозни в прямому і ротному напрямках. Процес оранки виконується конкурсантом самостійно, але з обов'язковою присутністю інструктора. Ефективність технологічного процесу оранки оцінюється якісними параметрами виконання та продуктивністю агрегату.

Методика оцінювання. Якість оранки оцінюється: відхиленнями від прямолінійності руху агрегату; відхиленнями глибини обробітку ґрунту від заданої. Продуктивність агрегату визначає загальний час робочого проходу в прямому і ротному напрямку з урахуванням часу на розворот в кінці загінки.

Прямолінійність ходу агрегату оцінюється лінійкою в трьох проблемних місцях на базовій довжині гону 50м, що відміряна рулеткою. Мінімальне відхилення від прямолінійності оцінюється максимальним балом – 5 і бали зменшуються по мірі збільшення відхилення.

Відхилення глибини оранки виконується глибиноміром в 3 – 5 місцях по довжині гону і оцінюється в балах. Загальний час виконання процесу

оранки конкурсантом являється мірою продуктивності його агрегату. Мінімальний серед конкурсантів час оцінюється максимальним балом – 5 і бали зменшуються по мірі збільшення затраченого часу.

Шкала оцінювання конкурсу:

| Шкала оцінювання | Відхилення від прямолінійності ходу агрегату, см | Відхилення глибини оранки, см | Час робочого проходу, хв. |
|------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | більше 4 | більше 4 | Максимальний |
| 2 | 3-4 | 3-4 | |
| 3 | 2-3 | 2-3 | |
| 4 | 1-2 | 1-2 | |
| 5 | до 1 | до 1 | Мінімальний |

Учасники. Студенти 2-4 курсів ЗВО I-IV рівнів акредитації. По одному учаснику від ЗВО.

3. Конкурс «Кращий фахівець із виконання обробітку міжрядь»

Мета. Оцінити практичні навички конкурсантів по якісному виконанню технологічної операції – обробіток міжряддя.

Умови проведення. Ділянка поля із стернею кукурудзи (соняшнику) з довжиною гону до 300 метрів.

Матеріально-технічне забезпечення. Трактор Т-70С, просапний культиватор КРН-2,8, лінійка 300мм, секундомір.

Методика проведення. Кожний конкурсант виконує робочий прохід по ділянці поля прямому і ротному напрямках. Процес обробітку міжряддя виконується конкурсантом самостійно, але з обов'язковою присутністю інструктора. Ефективність процесу обробітку міжряддя оцінюється якісними параметрами і продуктивністю агрегату. Перед початком виконання технологічного процесу обробітку міжряддя підраховують кількість рослин на ділянці довжиною 20м в усіх рядках, які підлягають обробітку запропонованим культиватором.

Методика оцінювання. Якість обробітку міжряддя оцінюється: відхиленнями розмірів захисної зони; наявністю пошкоджених культурних рослин в рядку.

Продуктивність агрегату визначає загальний час робочого проходу в прямому і ротному напрямках з урахуванням часу на ророт в кінці загінки.

Захисну зону вимірюють в 3 – 5 місцях по довжині гону, визначаючи при цьому загальну ширину необробленої зони між двома рядками. За відхиленням від заданого значення захисної зони виставляються відповідні бали.

Пошкоджуваність культурних рослин визначають візуально при цьому виконують підрахунки зрізаних і пошкоджених рослин у відношенні до загальної кількості рослин. Кількість пошкоджених рослин не повинна

перевищувати відповідний відсоток від загальної кількості рослин (див. таблицю нижче).

Загальний час виконання процесу обробітку міжряддя конкурсантом являється мірою оцінки продуктивності агрегату. Мінімальний серед конкурсантів час оцінюється максимальним балом – 5 і бали зменшуються по мірі збільшення затраченого часу.

Шкала оцінювання конкурсу:

| Шкала оцінювання | Відхилення розмірів захисної зони, см | Кількість пошкоджених культурних рослин, % | Час робочого проходу, хв |
|------------------|---------------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | більше 4 | більше 4 | Максимальний |
| 2 | 3-4 | 3-4 | |
| 3 | 2-3 | 2-3 | |
| 4 | 1-2 | 1-2 | |
| 5 | до 1 | до 1 | Мінімальний |

Учасники. Студенти 2-4 курсів ЗВО I-IV рівнів акредитації. По одному учаснику від ЗВО.

4. Конкурс «Кращий налагоджувач»

Мета. Перевірка практичних навичок учасників конкурсу щодо технологічного налагоджування орного агрегату та роботи на ньому.

Умови проведення. Ділянка поля з довжиною гону до 100 метрів, на якій заздалегідь розмічена загінка і майстром виробничого навчання прокладено контрольні борозни в прямому і зворотному напрямках.

Технічне забезпечення. Трактор МТЗ-80, начіпний трикорпусний плуг ПЛН-3-35, рулетка 50м, лінійка 300мм, секундомір.

Методика проведення. Провести технологічне налагодження орного агрегату на регульовальному майданчику. Підготувати ділянку навчального поля, відбити загінку. Відбити поворотні смуги та проорати контрольні борозни поворотних смугах. Сформувати звальний гребінь. Виконати перший та другий проїзди.

Перед проведенням конкурсу розрегулювати плуг і встановити агрегат на поворотній смузі. Учасник конкурсу сідає в трактор і починає виконувати вправу. Плуг слід включити в роботу (опускати) в момент, коли трактор пройде контрольну борозну, а виключати (піднімання) в момент, коли останній корпус пройде контрольну борозну. Проїхати 5-10 метрів, зупинити трактор і візуально перевірити паралельність рами плуга, виявлений перекид ліквідувати регулюванням довжини правого розкосу і центральної тяги. Проїхати ще 5-10 метрів, зупинити агрегат і знову перевірити паралельність рами плуга. При правильному налагодженні плуга (за рішенням комісії) продовжити оранку.



Методика оцінювання. Конкурс оцінюється наступними критеріями:

1. Своєчасність включення в роботу (опускання) і виключення (піднімання) плуга відповідно до контрольної борозни (максимально 5 балів).

2. Час налагодження агрегату. Мінімальний серед конкурсантів час оцінюється максимальним балом – 5 і бали зменшуються по мірі збільшення затраченого часу.

3. Прямолінійність руху агрегату визначається в трьох проблемних точках на довжині гону 50 м (максимально 5 балів).

Шкала оцінювання конкурсу:

| Шкала оцінювання | Відстань до контрольної борозни, см | Відхилення від прямолінійності руху агрегату, см | Час налагодження агрегату, хв |
|------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | більше 20 | більше 20 | Максимальний |
| 2 | 15-20 | 15-20 | |
| 3 | 10-15 | 10-15 | |
| 4 | 5-10 | 5-10 | |
| 5 | до 5 | до 5 | Мінімальний |

Учасники. Студенти 2-4 курсів ЗВО I-IV рівнів акредитації. По одному учаснику від ЗВО.

5. Конкурс «Кращий водій»

Мета. Перевірка практичних навичок водіння трактора по прямій, з поворотами, по вісімці переднім та заднім ходом, а також під'їзду до начіпної машини та навішування її на трактор

Матеріально-технічне забезпечення.

Трактор ХТЗ-2511, культиватор КРН 2,8, лінійка, секундомір.

Методика проведення.

Учасник змагання виконує завдання на навчальному полігоні, демонструючи уміння виконання операцій по підготовці двигуна до запуску, а також запускає двигун, виконує:

- рух з місця,
- маневрування по заданому маршруту,
- під'їзд і навішення культиватору на начіпний механізм трактора.



Методика оцінювання. С початку перевіряється вірність простих вправ руху: запуск двигуна, рух з місця, рух по прямій і з поворотами. Візуально визначається плавність руху, а за допомогою лінійки відхилення від прямолінійного руху. Далі визначається кількість наїздів на встановлені маркери при руху по вісімці переднім і заднім ходом. Потім проводиться під'їзд до начіпної машини та навішування її на трактор. За допомогою секундоміра фіксується загальний час виконання конкурсу.

Шкала оцінювання конкурсу:

| Шкала оцінювання | Відхилення від прямолінійності руху, см | Кількість наїздів на встановлені маркери, шт | Час виконання конкурсу, хв |
|------------------|---|--|----------------------------|
| 1 | більше 4 | більше 4 | Максимальний |
| 2 | 3-4 | 3 | |
| 3 | 2-3 | 2 | |
| 4 | 1-2 | 1 | |
| 5 | до 1 | 0 | Мінімальний |

Учасники. Студенти 2-4 курсів ЗВО I-IV рівнів акредитації. По одному учаснику від ЗВО.

6. Конкурс «Кращий фахівець з конструкції техніки»

Мета. Визначити професійну компетенцію та оцінити рівень знань з конструкції сільськогосподарської техніки.

Матеріально-технічне забезпечення.

Робота на персональних комп'ютерах.

Методика проведення. Постійно зростаючий обсяг інформації вимагає від сучасного фахівця її чіткої структуризації та фіксації нормативних знань. Одним зі способів оцінки ступеню засвоєння є використання тестової системи контролю знань.

Запропонована форма тестових завдань передбачає вибір однієї правильної відповіді з декількох запропонованих варіантів.

Учасник змагання отримує 15 запитань з яких стосується конструкції машин для обробітку ґрунту, сівби і посадки сільськогосподарських культур, 15 запитань – конструкції тракторів та автомобілів. Час проведення конкурсу складає 30 хв.

Методика оцінювання. Для оцінювання рівня підготовки пропонується застосувати критерій кількості позитивних відповідей, що відповідає наступним оцінкам:

- 5 балів оцінюється від 27 до 30 правильних відповідей;
- 4 бала оцінюється від 22 до 26 правильних відповідей;
- 3 бала оцінюється від 18 до 21 правильних відповідей;
- 2 бала оцінюється від 14 до 17 правильних відповідей;
- 1 бал – до 13 правильних відповідей.

Учасники. Студенти 2-4 курсів ЗВО I-IV рівнів акредитації. По одному учаснику від ЗВО.

7. Конкурс «Кращій діагност (WIX Filters, Castrol)»

Мета: Перевірка знань та практичних навичок учасників конкурсу по будові, ефективному функціонуванню фільтрувальних систем в агротехніці.

Матеріально-технічне забезпечення: автомобіль ГАЗ 2217-404 (Соболь) з бензиновим двигуном, пристрій вакуумного відбору мастила з комплектом зондів, комплект фільтрів торгової марки «WIX», мастило торгової марки «Castrol», ключ для заміни масляного фільтра, тестові набори «WIX» для перевірки стану палива та баку автомобіля, секундомір.

Методика проведення: конкурсант повинен пройти два етапи:

1. Перевірка теоретичних знань шляхом тестування: 20 завдань на 20 хвилин.

2. Перевірка практичних навичок:

2.1. Зняття, дефектування та підбір фільтрів з електронного каталогу.

2.2. Заміна масляного, повітряного та салонного фільтрів.

2.3. Заміна мастила.

3. Перевірка стану дизельного палива та баку тестовими наборами WIX.

Методика оцінювання.

Кваліфікація оцінюється за якість та час виконання кожного елементу конкурсу за 5-ти бальною шкалою. Максимальний сумарний конкурсний бал становить 25 балів.

Оцінка виставляється з урахуванням:

- правильності відповідей на тестові питання;
- точності проведення дефектування та підбору фільтрів;
- відповідність технічних вимог;
- затраченого часу на проведення вказаних операцій.

Шкала оцінювання тестових завдань:

- 5 балів оцінюється до 3 помилок;
- 4 бали оцінюється від 4 до 6 помилок;
- 3 бали оцінюється від 7 до 9 помилок;
- 2 бали оцінюється від 10 до 12 помилок;
- 1 бал від 13 до 19 помилок.

Оцінювання п.2.1, 2.2, 2.3 та 3 відбувається у загальному заліку, де ураховується кількість помилок при виконанні операції та витрачений час. Конкурсант, який виконав операцію з мінімальною кількістю помилок та за короткий час має максимальну оцінку – 5 балів. Інші оцінюються відповідно з нижчими результатами.

Бланк відповідей по конкурсу

| Параметри | Тип фільтру | Наявність помилок, шт | Час виконання, хв | Оцінка (min-1 max- 5) |
|--|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. Тестування | - | | 20 | |
| 2.1. Зняття, дефектування та вибір фільтрів з каталогу | Повітряний фільтр | | | |
| | Масляний фільтр | | | |
| 2.2. Заміна фільтрів | Повітряний фільтр | | | |
| | Масляний фільтр | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 2.4. Заміна мастила | - | | | |
| 3. Тест дизельного палива та баку | - | | | |
| Загальна оцінка конкурсанта (max-25) | | | | |

Учасники. Студенти 2-4 курсів ЗВО I-IV рівнів акредитації. По одному учаснику від ЗВО.

8. Конкурс «Кращий технік»

Мета. Оцінити практичні навички із розбирання і складання вузлів і агрегатів тракторів та автомобілів.

Матеріально-технічне забезпечення. Відцентровий масляний фільтр двигуна автомобіля ЗІЛ-131; генератор Г-250; ключі гайкові на 8, 10, 13, 14, 22; викрутка; борідок; інструктивні карти.

Методика проведення. Конкурс складається з 2-х етапів:

1. Розбирання відцентрового масляного фільтра та генератора Г-250;
2. Складання відцентрового масляного фільтра та генератора Г-250.

Методика оцінювання: Ознайомлення з інструктивними картами. На розбирання відцентрового масляного фільтра відводиться 1 хв. 30 сек, а на складання - 2 хв. На розбирання генератора Г-250 відводиться 5 хв. 30 сек., а на складання - 6 хв. На виконання комплексного завдання відводиться 15 хв.

Членами комісії оцінюється правильність та швидкість розбирання і складання агрегатів. Максимальна оцінка за якість затягування з'єднань 5 балів, за мінімальний час розбирання – 5 балів (за кожний вузол), за мінімальний час складання 5 балів (за кожний вузол). Таким чином, максимальний сумарний бал за яким буде обрано переможців складає 25.

Після складання вузлів членами журі перевіряється якість затягування болтових з'єднань. Якщо болтове з'єднання недостатньо затягнуто або виведене з ладу, члени журі вважають що даний вузол несправний і не можуть присудити учаснику найвищий бал.

Шкала оцінювання конкурсу:

- 5 балів – висока якість затягування болтових з'єднань.
- 5 балів – мінімальний час розбирання генератора Г-250.
- 5 балів – мінімальний час розбирання відцентрового масляного фільтра.
- 5 балів – мінімальний час складання генератора Г-250.
- 5 балів – мінімальний час складання відцентрового масляного фільтра.

Переможцем вважається учасник, який найшвидше та вірно виконав комплексне завдання по розбиранню та складанню агрегатів та вузлів відповідно до шкали оцінювання конкурсу.

| Номер п/п | П.І.Б. | ЗВО | Шкала оцінювання | Якість затягування з'єднань | Час розбирання, хв | | Час складання, хв | | Сумарна кількість |
|-----------|--------|-----|------------------|-----------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|
| | | | | | генератор Г-250 | відцентровий масляний фільтр | генератор Г-250 | відцентровий масляний фільтр | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--|
| | | | 1 | Низька якість | Макс-ний час | Макс-ний час | Макс-ний час | Макс-ний час | |
| | | | | | | | | | |
| | | | 5 | Висока якість | Міні-ний час | Міні-ний час | Міні-ний час | Міні-ний час | |

Учасники: студенти ЗВО I-II рівнів акредитації. По одному учаснику від ВНЗ..

9. Конкурс «Кращий еколог»

Мета. Перевірка екологічної спрямованості студента у інженерній діяльності, уміння вірно оцінювати екологічну ситуацію та вплив сільськогосподарської галузі на стан довкілля.

Матеріально-технічне забезпечення. TDS-метр (солемір), Greentest ECO (нітратомір і дозиметр).

Методика проведення. Конкурс складається з двох етапів:

1. Теоретичний. Тестування знань з екології та сільськогосподарської екології.

2. Практичний. 1. Визначення придатності води до вживання. 2. Оцінка рівня накопичення нітратів у рослинній продукції.

Методика оцінювання. 20 тестових завдань виконуються протягом 30 хв. Тест включає питання з основ екології і прикладної екології в розрізі програми підготовки студентів 1-2 курсів ЗВО.

Для виконання практичного етапу відводиться 30 хв.

Членами комісії оцінюється кількість правильних відповідей тестів, правильність виконання практичного завдання. Максимальна оцінка 5 балів.

Шкала оцінювання:

-5 балів оцінюється від 17 до 20 правильних відповідей;

-4 бали оцінюється від 14 до 16 правильних відповідей;

-3 бали оцінюється від 11 до 13 правильних відповідей;

-2 бали оцінюється від 8 до 10 правильних відповідей;

-1 бал від 1 до 7 правильних відповідей.

Переможцем вважається учасник, який набрав найбільшу кількість балів.

Учасники. Студенти 3-5 курсів ЗВО I-IV рівнів акредитації. По одному учаснику від ЗВО.

10. Конкурс «Кращий агроном»

Мета. Виявити молодих і талановитих фахівців-агрономів.

На конкурс виносяться такі основні питання:

1. Основні хвороби і шкідники зернових, зернобобових культур і соняшнику.

2. Апробація та апробаційні ознаки.

3. Сортова чистота.

4. Розсадники, що використовуються в насінництві зернових культур.

5. Типи сортових посівів.

6. Основні бур'яни на посівах зернових, зернобобових культур та соняшнику.

7. Попередники для зернових, зернобобових культур та соняшнику.

8. Сівозміни та їх типи.

9. Типи ґрунтів.

10. Щільність ґрунтів та методи її визначення.

11. Основні види добрив. Дози добрив.

12. Переваги і недоліки сучасних технологій вирощування основних сільськогосподарських культур.

13. ГМО переваги і недоліки.

Матеріально-технічне забезпечення. Щільномір ґрунту, зразки насіння зернових, зернобобових і технічних культур, зразки мінеральних добрив, снопики, гербарій бур'янів зернових, зернобобових культур.

Методика проведення. Конкурс складається з двох етапів:

1. Теоретичний. Тестування знань з агрономії та технології вирощування продукції рослинництва.

2. Практичний. 1. Визначення сільськогосподарських культур за зразками насіння. 2. Визначення зернових колосових культур за снопиками. 3. Визначення мінеральних добрив за зразками 4. Визначення шкідників та хвороб зернових, зернобобових культур і соняшнику за зразками. 5. Оцінка посівної якості насіння (визначення чистоти насіння). 6. Визначення фізичних якостей ґрунту (щільність, гранулометричний склад).

Методика оцінювання. 20 тестових завдань виконуються протягом 30 хв. Тест включає питання з основ агрономії і технології вирощування продукції рослинництва в розрізі програми підготовки студентів 1-2 курсів ВНЗ.

Для виконання практичного етапу відводиться 30 хв.

Членами комісії оцінюється кількість правильних відповідей тестів, правильність виконання практичного завдання. Максимальна оцінка 5 балів.

Шкала оцінювання:

-5 балів оцінюється від 17 до 20 правильних відповідей;

-4 бали оцінюється від 14 до 16 правильних відповідей;

-3 бали оцінюється від 11 до 13 правильних відповідей;

-2 бали оцінюється від 8 до 10 правильних відповідей;

-1 бал від 1 до 7 правильних відповідей.

Переможцем вважається учасник, який набрав найбільшу кількість балів.

Учасники. Студенти 3-4 курсів ЗВО III-IV рівнів акредитації, студенти 3-4 курсів ЗВО I-II рівнів акредитації. По одному учаснику навчального закладу.

2.5. Нагородження дипломами I, II та III ступенів в кожному конкурсі відбувається за рішенням керівництва Науково-методичного центру інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «АГРООСВІТА» після надання звіту по проведенню свята.

3. Основні вимоги щодо участі у виставці



Для участі у виставці необхідно заповнити форми (Додаток 3) та надіслати до оргкомітету свята.

В рамках виставки можливе освітлення додаткових питань, наприклад, рекомендації щодо сучасних агротехнологій, земельна реформа в Україні, потреба у інженерах-механіках в районах та області, цільові направлення на навчання та інші.

4. Організація свята

4.1. Організаторами свята є Департамент науково-освітнього забезпечення АПВ та розвитку сільських територій, Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «АГРООСВІТА», департамент агропромислового розвитку ХОДА, Держсільгоспінспекція Харківської області та ХНТУСГ імені Петра Василенка.

4.2. Оргкомітет:

4.2.1. Проводить організаційну роботу з підготовки і проведення свята.

4.2.2. Визначає і забезпечує порядок проведення свята.

4.2.3. Розподіляє робочі місця між учасниками конкурсів відповідно до результатів жеребкування.

4.2.4. Розробляє і затверджує Правила проведення конкурсів.

4.2.5. Створює мандатну комісію, яка проводить реєстрацію учасників конкурсів, семінару та виставки; перевіряє наявність і правильність

оформлення документів, приймає рішення про допуск до участі визначає жеребкуванням стартові номери його учасників.

4.2.6. Створює робочі групи для проведення конкурсів.

4.2.7. Готує документацію для проведення конкурсів, семінару та виставки (програми, посвідчення учасників, бланки протоколів, звіти тощо).

4.2.8. За поданням журі приймають рішення щодо визначення та нагородження переможців конкурсів переможців.

4.2.9. Складає звіт про проведення свята. Рішення за підсумками проведення конкурсів підписується головою оргкомітету і завіряється печаткою. В рішенні обов'язково вказується прізвище та ім'я (в називному відмінку) переможців і учасників змагань, назва ЗВО та курс навчання.

4.3. Фінансове забезпечення організаційних заходів, пов'язаних з проведенням свята, здійснюється за рахунок ХНТУСГ, Міністерства освіти і науки України, благодійних фондів, спонсорської допомоги.

4.4. Результати конкурсів висвітлюються у засобах масової інформації ЗВО та враховується при визначенні їх рейтингу.

Анкета члена журі студентських конкурсів

1. Прізвище ім'я по батькові _____
2. Назва ЗВО (установи, підприємства) _____
3. Посада _____
4. Науковий ступінь, вчене звання _____
5. Назва конкурсу _____
6. Контактний телефон _____
7. Потреба у гуртожитку _____

Анкета учасника студентських конкурсів

1. Прізвище ім'я по батькові _____
2. Назва ЗВО _____
3. Факультет (інститут, відділення) _____
4. Курс _____
5. Назва конкурсу _____
6. Контактний телефон _____
7. Потреба у гуртожитку _____

Анкета учасника виставки

1. Прізвище ім'я по батькові _____
2. Назва підприємства (установи) _____
3. Вид діяльності підприємства _____
4. Назва доповіді _____
5. ПІБ, посада виступаючого _____
6. Участь у виставці, потреба у забезпеченні _____
7. Контактний телефон _____
8. Потреба у гуртожитку _____